

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 38-ОД от 01.02.2023 года

**Положение о дневнике позитивных
изменений**

Самара, 2023

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дневнике позитивных изменений (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;

Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);

Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии

образования» 2021г;

Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

Федеральными государственными образовательными стандартами Концепцией развития воспитания ГБПОУ «Самарского хореографического училища (колледжа)»

Рабочими программами воспитания образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования и другими локальными нормативными актами ГБПОУ «Самарского хореографического училища (колледжа)» (далее - Учреждения).

1.2. Дневник позитивных изменений (далее - Дневник) представляет собой методику воспитательной работы, позволяющий обучающимся осознанно и целенаправленно развиваться в сфере личностного самосовершенствования, а также оценить уровень сформированности личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания соответствующей образовательной программы.

1.3. Целью применения в воспитательной деятельности Дневника является личностное развитие обучающихся, проявляющееся в формировании осознанного ценностного отношения к Родине, культуре, природе, здоровью, учебе, труду и будущей профессии.

1.4. Указанная цель реализуется посредством следующих задач:

- постановка цели саморазвития в каждой социально значимой сфере жизни;

- проектирование результата достижения цели;
- планирование деятельности на пути к поставленной цели.

2. Структура и содержание Дневника

- 2.1. Применение Дневника в воспитательной работе связано с использованием методов целеполагания, саморефлексии, анализа, проектного метода.
- 2.2. Социально-значимые сферы жизни представлены в Дневнике восемью равноценными разделами:
 1. «Я и моя страна»
 2. «Я и моя миссия»
 3. «Я и мое обучение»
 4. «Я и саморазвитие»
 5. «Я и здоровье»
 6. «Я и культура»
 7. «Я и мое хобби»
 8. «Я и мое окружение»
- 2.3. Каждый из разделов Дневника связан с формированием соответствующих личностных результатов в рамках направлений воспитательной работы (Приложение 1.).
- 2.4. В содержание каждого раздела включены модули по проектированию личностной цели в соответствующей жизненной сфере, календарному планированию деятельности по ее достижению и оценке результатов.
- 2.5. Дневник дополняют мотивационные и творческие задания, а также советы по самосовершенствованию и цитаты к размышлению обучающихся.

3. Организация работы с Дневником

- 3.1. Обучающийся работает с дневником самостоятельно при консультационной поддержке педагогического работника.
- 3.2. Работа с каждым из разделов дневника осуществляется в течение одного месяца и строится по алгоритму:

- 3.2.1. Постановка личностной цели.
 - 3.2.2. Проектирование результата достижения личностной цели.
 - 3.2.3. Краткосрочное (1 месяц) и долгосрочное (1 год) планирование действий, направленных на достижение цели.
 - 3.2.4. Самоконтроль выполнения запланированных действий.
 - 3.2.5. Самооценка результата достижения поставленной личностной цели в подразделе «Подводим итоги».
- 3.3. Оценивая уровень достижения поставленных целей, обучающийся выполняет процедуру самоанализа, выявляет сильные и слабые стороны своего личностного развития, определяет пути дальнейшего самосовершенствования в соответствующей сфере.
- 3.4. В конце учебного года, по заполнению всех разделов Дневника, представляет результаты личностного роста на Презентации личных достижений класса/курса.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Директором Учреждения.
- 4.2. Данное положение действует вплоть до его отмены или замены новым Положением.

Синхронизация разделов дневника, личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Разделы Дневника	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
«Я и моя страна»	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	ОК 11, ОК12	Гражданское/ ГН
«Я и моя миссия»	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	ОК 10, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
«Я и моя миссия»	Экономически активный	ЛР 2.2	ОК 13	Трудовое/ ТН
«Я и моя миссия»	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	ОК 3, ОК 6, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН
«Я и моя миссия» «Я и моя страна»	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3	ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих			
«Я и моя миссия» «Я и мое обучение»	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	ОК 6, ОК 10	Трудовое / ТН
«Я и моя миссия» «Я и мое обучение»	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	ОК 5, ОК 10, ОК 11	Познавательное/ПозН
«Я и моя страна» «Я и культура»	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Духовно-нравственное /ДНН
«Я и мое окружение»	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН
«Я и мое окружение»	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН
«Я и мое окружение»	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-

				нравственное/ДНН
«Я и культура»	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Духовно-нравственное/ДНН
«Я и здоровье»	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
«Я и саморазвитие»	и Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	ОК-3	Физическое/ ФН
«Я и здоровье»	Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	ОК 10, ОК 11	Экологическое /ЭкН
«Я и здоровье»	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	ОК 11, ОК 11	Гражданское/ ГН
«Я и культура»	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11	Эстетическое /ЭстН
«Я и мое окружение»	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12	ОК 10, ОК 12	Духовно-нравственное /ДНН

	содержания			
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью			
«Я и саморазвитие»	и Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	ОК 10, ОК 11, ОК 13	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
«Я и моя страна» «Я и культура»	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14	ОК 10, ОК 11, ОК 12	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
«Я и саморазвитие»	и Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15	ОК 4, ОК 10, ОК 11	Познавательное/ПозН

«Я и саморазвитие» «Я и мое обучение»	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16	ОК 4, ОК 10, ОК 11	Познавательное/ ПозН
«Я и саморазвитие» «Я и мое обучение» «Я и мое хобби»	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17	ОК 6, ОК 11	Гражданское/ ГН
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)				
«Я и культура»	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Духовно- нравственное /ДН Н, <i>ЭстН</i>